



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПОНАЗЫРВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 19 февраля 2019 года № 33
Об утверждении муниципальной программы
"Развитие системы образования
Поназыревского муниципального района
на 2019-2021годы"

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 - 2020 годы», руководствуясь Порядком разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Поназыревского муниципального района Костромской области, утвержденного постановлением администрации Поназыревского муниципального района от 17.11.2015 года №213, статьей 21 Устава муниципального образования Поназыревский муниципальный район Костромской области, администрация Поназыревского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования Поназыревского муниципального района на 2019-2021годы» (приложение).
2. Отделу экономики, муниципального имущества и земельных ресурсов администрации Поназыревского муниципального района внести Программу в реестр программ после её утверждения.
3. Финансовому отделу администрации Поназыревского муниципального района осуществлять финансирование расходов из средств, предусмотренных бюджетом Поназыревского муниципального района ежегодно.
4. Возложить координацию работы по реализации Программы на отдел образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Поназыревского муниципального района
5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации –начальника отдела образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Поназыревского муниципального района Е.Н. Серяк.
5. Настоящее постановление вступает в силу со дня, следующего за днем официального опубликования.

Глава Поназыревского муниципального района

Л.И. Удалова

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
Поназыревского муниципального
района Костромской области
от 19 февраля 2019 года № 33

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПОНАЗЫРЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2019-2021 ГОДЫ"**

**Раздел 1. Паспорт муниципальной программы
"Развитие системы образования Поназыревском муниципального района
на 2019-2021годы"**

Заказчик Программы	Администрация Поназыревского муниципального района
Ответственный исполнитель программы	Отдел образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Поназыревского муниципального района
Участники программы	Образовательные учреждения Поназыревского муниципального района
Цель Программы	Обеспечение доступности и качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития района
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение доступности и повышения качества дошкольного образования; 2) развитие гибкой многофункциональной сети дошкольных организаций, предоставляющих дошкольное образование с учетом демографической ситуации; 3) реализация прав детей на получение общедоступного и качественного общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; 4) воспитание социально-ответственной личности; 5) выявление и поддержка одаренных детей; 6) формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья участников образовательного процесса; 7) создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в получении услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования; 8) развитие кадрового потенциала системы образования; 9) создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации; 10) внедрение различных механизмов участия потребителей образовательных услуг и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования; 11) развитие учебно-материальной базы образовательных учреждений. 12) обеспечение равных прав детей на организованный досуг, отдых и оздоровление
Сроки реализации Программы	2019-2021 годы

Объемы и источники финансирования программы по годам реализации в тыс. руб.	Источники финансирования	Всего,	В том числе по годам		
			2019 г.	2020 г.	2021 г.
	федеральный бюджет	361,06	361,06	-	-
	областной бюджет	107 441,21	36 621,51	40 509,34	30 310,36
	муниципальный бюджет	50 843,99	17 545,99	16 564,00	16 734,00
	внебюджетные источники				
	Всего	158 646,26	54 528,56	57 073,34	47 044,36

Ожидаемые
конечные
результаты
реализации
Программы

- отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования;
- охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет);
- удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования;
- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организациях;
- уровень доступности образования, в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья (доля детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Поназыревского муниципального района в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования, в общей численности детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Поназыревского муниципального района);
- соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами;
- удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Поназыревском районе;
- удельный вес общеобразовательных организаций Поназыревского муниципального района, в которых оценка деятельности осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций;
- отношение среднемесячной заработной платы дополнительного образования Поназыревского муниципального района к среднемесячной заработной плате по региону

Раздел 1. Оценка ситуации и содержание проблемы

Система образования Поназыревского муниципального района состоит из 2 дошкольных образовательных организаций, 5 общеобразовательных организации и 1 учреждения дополнительного образования. Управление системой образования осуществляет отдел образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Поназыревского муниципального района, в структуры которого входят районный методический кабинет и централизованная бухгалтерия, как учредитель.

В результате проведенной реорганизации сети образовательных организаций повысилась эффективность управления системой образования, эффективность использования материально-технических и кадровых ресурсов, улучшены условия для предоставления качественных образовательных услуг.

В бюджете района расходы на образование стабильно занимают приоритетное место и ежегодно увеличиваются как в абсолютном приросте, так и в отношении к уровню средней заработной платы. При формировании бюджета финансирование, в первую очередь, направляется на повышение заработной платы и оснащение образовательных организаций современной материально-технической базой.

Вместе с тем, есть проблемы, требующие безотлагательного решения:

- недостаточно широкий спектр услуг, оказываемых населению в сфере образования,
- наличие трудностей в создании безопасных условий осуществления образовательного процесса;
- недостаточно высокий уровень профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров.

Для решения обозначенных проблем определены приоритетные направления деятельности:

- дальнейшее совершенствование организационно-финансовых механизмов управления образованием;
- повышение эффективности использования материально-технической базы и кадровых ресурсов;
- достижение высокого качества предоставления образовательных услуг путём дальнейшего повышения материальной заинтересованности педагогических работников в результатах своего труда;
- привлечение к решению проблем в сфере образования широкой общественности;
- повышение уровня профессионализма и компетенции работников отрасли образования (руководителей образовательных организаций, педагогов);
- создание условий для дальнейшего развития среды в сфере оказания образовательных услуг, расширение спектра дополнительных услуг.

Применение программно-целевого метода в управлении системой образования позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

- недостаточный учет результатов мониторинговых исследований при принятии управленческих решений, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, нецелевое или неэффективное использование материальных и кадровых ресурсов,
- неравной доступности качественного образования для различных групп населения,
- рецидивное появление аудиторной перегрузки детей, обусловленное стремлением к достижению высоких результатов образования.

Успешная реализация программных мероприятий позволит решить поставленные перед районной системой образования задачи и добиться в перспективе следующих результатов:

- полное обеспечение доступности качественного образования;
- формирование адекватного запросам общества рынка образовательных услуг;
- повышение эффективности управления и совершенствование экономических механизмов в сфере образования;
- максимальный охват детей раннего и старшего дошкольного возраста услугами дошкольного образования с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе;

- оптимизация нагрузки учащихся общеобразовательных организаций;
- развитие предпрофильного и профильного обучения в старшей школе;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательных организаций, в том числе с привлечением общественности;
- внедрение моделей интегрированных образовательных организаций, реализующих образовательные программы различных уровней образования, для обеспечения адекватной реакции системы образования на динамично изменяющиеся потребности личности, общества и государства;
- развитие моделей государственно-общественного управления образованием в целях расширения общественного участия в образовательной деятельности и повышения открытости и инвестиционной привлекательности сферы образования;
- организация сетевого взаимодействия образовательных организаций для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений на основе использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства.

Одним из важнейших приоритетов работы в сфере образования является внедрение новых государственных стандартов образования. Это одна из наиболее значимых по интенсивности и масштабам вносимых изменений реформ.

Независимо от уровня образования (дошкольное, общее) для стандартов нового поколения характерны такие ключевые приоритеты, как:

- новое понимание качества результатов, как формирования социально-значимых компетенций и способности к непрерывному самостоятельному социально-личностному развитию и профессиональному росту;
- создание базы для социальной стабильности и поступательного развития общества (опережающее образование), формирование человеческого капитала для «экономики знаний», а также культуросбережение и формирование «человека культуры»;
- акцент на получении образования через практическую деятельность (игра, проектная работа, исследование, стажировка), культивирование форм самостоятельного обучения, необходимых для мобильного социально-позитивного реагирования на вызовы динамично меняющегося общества;
- широкое использование информационно-коммуникационных технологий и сетевых ресурсов;
- паритетное вовлечение в работу всех участников образовательного процесса и создание единого образовательного и развивающего пространства для детей;
- развитие самостоятельности и открытости образования, способного на мобильное реагирование с учётом специфики изменений социально-экономического и культурного окружения и перспектив социально-экономического развития.

Задача заключается в том, чтобы обеспечить обучающегося (воспитанника) не только определенным объемом сведений, но и умением постоянно приобретать новые знания, эффективно искать и пользоваться информацией для принятия решений. При этом эффективность работы в значительной степени зависит от умения педагога выстроить компетентное взаимодействие не только с ребёнком (обучающимся), но и его родителями, социальным окружением.

Реализация новых образовательных стандартов должна на практике актуализировать ключевую функцию образования как социального лифта, обеспечив создание «равного старта» и широких возможностей последующего продвижения каждого человека в соответствии с его личными устремлениями и профессиональными предпочтениями.

Стандарты предусматривают необходимость самостоятельной разработки образовательных программ учреждений с привлечением общественности (заказчиков образовательных услуг), расширение вариативности образования в соответствии с общественными запросами, ориентацию на формирование индивидуальных траекторий обучения и развития, внедрение независимой оценки качества образования.

Сегодня образовательные организации района осуществляют как опережающую апробацию нового формата и содержания работы, так и переход на новый стандарт в штатном режиме тех ступеней обучения, которые определены нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

Переход на новые образовательные стандарты ещё больше актуализирует вопрос преемственности на всех ступенях образования, так как достижение целевых ориентиров предусматривает непрерывность и взаимообусловленность целенаправленного социально-педагогического воздействия на обучающегося, начиная с раннего детства и завершая профессиональным самоопределением и последующим жизнеустройством выпускников. Это требует синхронизации действий и содержательного единства в реализации современных подходов и технологий организации образовательного процесса.

С сентября 2016 года вступили в силу федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья и федеральные государственные образовательные стандарты для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Они представляют собой совокупность обязательных требований к структуре, к условиям и результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, предусмотренных для оценки результативности проводимых мероприятий и эффективности деятельности органа управления образованием.

В средней и долгосрочной перспективе прогнозируется достижение следующих социальных эффектов реализации Программы:

- достижение социального равенства в получении качественного образования, расширение возможности получения образования детьми с ограниченными возможностями, улучшение социальной ориентации обучающихся;
- повышение эффективности программно-целевого финансирования образования;
- введение новых форм управления в системе образования, модернизация технологической и социальной инфраструктуры образования, снижение ресурсоемкости конечного результата деятельности образовательных организаций;
- повышение уровня доходов работников сферы образования, предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли.

Раздел 3. Цели и задачи Программы

Реализация мероприятий Программы направлена на обеспечение доступности и качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Поназыревского района.

Определены общие задачи реализации Программы:

- формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Поназыревского района;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на всестороннее развитие детей и достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, внедрение современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. Реализация задачи предусматривает разработку и внедрение национальной системы оценки качества образования, мониторинговых исследований в образовании.
- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи. Реализация задачи предусматривает поддержку социальной активности молодежи.

Достижение целей и задач будет осуществляться в рамках реализации подпрограмм, входящих в Программу.

Целью Подпрограммы «Основные направления развития дошкольного образования» является создание условий для развития детей дошкольного возраста.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- повышение доступности услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста дошкольной образовательной услуги;
- развитие гибкой многофункциональной сети дошкольных организаций, предоставляющих дошкольное образование с учетом демографической ситуации.

Целью Подпрограммы «Основные направления развития общего образования» является предоставление доступного образования, соответствующего государственным стандартам, обеспечивающего сохранение здоровья и снижение уровня асоциальных проявлений среди учащихся.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- реализация прав детей на получение общедоступного и качественного общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- воспитание социально-ответственной личности;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие кадрового потенциала системы образования.

Целью Подпрограммы «Организация деятельности районного методического кабинета» является повышение качества оказания методической помощи организациям дошкольного и общего образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение методического сопровождения внедрения ФГОС ООО и СОО в образовательных организациях Поназыревского муниципального района;

Раздел 4. Финансовое обеспечение Программы

Программа финансируется за счет средств областного и районного бюджета.

При расчетах объемов финансирования Программы учтены нормативы финансового обеспечения на предоставление образовательной услуги детям дошкольного возраста, на реализацию государственного образовательного стандарта. Расчеты выполнены с учетом ожидаемого контингента детей дошкольного возраста, учащихся общеобразовательных организаций.

Перечень программных мероприятий и сроки их реализации в разрезе подпрограмм, сводная информация об общем финансовом обеспечении Программы указываются в приложении №2 «Система мероприятий муниципальной программы».

Раздел 5. Механизм реализации Программы

Заказчиком Программы является администрация Поназыревского муниципального района.

Отдел образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Поназыревского муниципального района:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- подготавливает ежегодно отчет о ходе реализации Программы;
- подготавливает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;

- разрабатывает перечень индикаторов и показателей для контроля за ходом реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях эффективного управления реализацией Программы и контроля за ходом программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств областного бюджета.

Исполнителями Программы являются – отдел образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Поназыревского муниципального района, структурные подразделения отдела (районный методический кабинет, централизованная бухгалтерия), администрация организаций дошкольного, общего образования.

Структурные подразделения отдела образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Поназыревского муниципального района:

- подготавливают предложения по формированию перечня программных мероприятий;
- проводят мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- ведут периодическую отчетность о реализации Программы;
- с учетом выделяемых на реализацию Программы средств уточняют показатели и затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию мероприятий Программы, предусматривающих капитальное строительство (реконструкцию) объектов отрасли образования, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на их реализацию;
- ведут систематическую отчетность о реализации мероприятий Программы, за которые несут ответственность;
- подготавливают предложения по формированию перечня программных мероприятий;
- проводят мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы, за которые несут ответственность;
- ведут регулярную отчетность о реализации мероприятий Программы.

Этапы и сроки реализации Программы в разрезе мероприятий Подпрограмм определяются в приложении №2 «Система мероприятий муниципальной программы».

Раздел 6. Мониторинг реализации Программы

Взаимодействие между исполнителями, текущее управление и контроль за реализацией Программы (Подпрограмм), осуществляет отдел образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Поназыревского муниципального района.

Отдел образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Поназыревского муниципального района:

- ежегодно готовит для рассмотрения на заседании Совета депутатов Поназыревского муниципального района доклад о реализации Программы.

Для оценки эффективности и результативности достижения стратегической цели, определенной Программой, предлагается система индикаторов и показателей по Подпрограммам, согласно приложению № 1.

Раздел 7. Информационное сопровождение реализации Программы

Основной задачей информационного сопровождения Программы является обеспечение жителей Поназыревского района полной, своевременной и объективной информацией о целях, задачах и результатах реализации Программы.

Основными направлениями деятельности по информационному сопровождению являются:

- доведение до жителей района разъяснения нормативно-правовых документов, направленных на реализацию программы;
- повышение уровня информированности населения района о программе и ходе ее реализации, демонстрация позитивных изменений в системе образования;
- обеспечение обратной связи с населением путем проведения социологических исследований и мониторинга СМИ.

Приоритетными темами информационного сопровождения в ходе реализации Программы определены:

1. Для Подпрограммы «Основные направления развития дошкольного образования»:
 - обеспечение возможности равного доступа к услугам по содержанию в дошкольных образовательных организациях детей работающих родителей;
 - обеспечение доступности для жителей района дошкольной образовательной услуги.
2. Для Подпрограммы «Основные направления развития общего образования»:
 - приведение материально-технической базы школ в нормативное состояние, эффективное использование материально-технической базы, информационных технологий в образовательном, воспитательном процессе;
 - поощрение руководителей школ, лучших учителей, инициативных и талантливых учащихся;
 - совершенствование государственно-общественных форм управления образованием; привлечение к решению задач, стоящих перед образованием, широкой общественности;
 - деятельность школ как центров воспитательной, досуговой работы на территории;
 - использование педагогами здоровьесберегающих и информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
 - совершенствование организации школьного питания.
3. Для Подпрограммы «Организация деятельности районного методического кабинета»:
 - широкая информационно-просветительская деятельность по ознакомлению населения района за ходом реализации ФГОС ООО и СОО в Поназыревском районе в СМИ, на сайтах образовательных организаций;

Раздел 8. Методика оценки эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации программы представляет собой механизм контроля за выполнением мероприятий программы в зависимости от степени достижения задач, определенных программой, в целях оптимальной концентрации средств на поддержку малого и среднего предпринимательства Поназыревского района.

Оценка эффективности реализации программы производится ответственным исполнителем путем установления степени достижения ожидаемых результатов, а также путем сравнения текущих значений показателей и индикаторов с их целевыми значениями либо значениями на момент начала реализации программы. Оценка эффективности производится ежегодно за отчетный год и за весь период реализации с 2019 по 2021 год на основании годовых отчетов, представленных соисполнителями программы.

Методика оценки эффективности муниципальной программы включает:

1) расчет степени достижения целевых показателей муниципальной программы, который определяется как среднеарифметическая величина из показателей результативности по каждому целевому показателю (индикатору):

$$R = \frac{\sum Ri^n}{n} \quad (1)$$

где:

R - степень достижения целевых показателей муниципальной программы (результативность);

R_i - степень достижения i-го целевого показателя (индикатора) муниципальной программы;

n - количество показателей (индикаторов) муниципальной программы.

Расчет результативности достижения i-го целевого показателя муниципальной программы (R_i) производится на основе сопоставления фактических величин с плановыми.

В случае если планируемый результат достижения целевого показателя (индикатора) муниципальной программы R_i предполагает уменьшение его базового значения, то расчет результативности достижения i-го целевого показателя муниципальной программы R_i производится на основе сопоставления плановых величин с фактическими:

$$R_i = \frac{\pi_i^{\text{факт}}}{\pi_i^{\text{план}}} \quad (2)$$

где:

Π_{план} - плановое значение i-го целевого показателя (индикатора) муниципальной программы в отчетном году;

Π_{факт} - фактическое значение i-го целевого показателя (индикатора) муниципальной программы в отчетном году;

2) расчет показателя полноты использования средств определяется соотношением исполнения расходов по муниципальной программе в отчетном году с плановыми:

$$D = \frac{D^{\text{факт}}}{D^{\text{план}}} \quad (3)$$

В случае если по итогам проведения конкурсных процедур по реализации мероприятий муниципальной программы получена экономия бюджетных средств, то используется следующая формула для расчета показателя полноты использования средств:

$$D = \frac{D^{\text{факт}}}{D^{\text{план}} - B_э} \quad (4)$$

где:

D - полнота использования запланированных на реализацию муниципальной программы средств;

D_{факт} - исполнение расходов по муниципальной программе в отчетном году (рублей);

D_{план} - плановые объемы средств по муниципальной программе в отчетном году (рублей);

B_э - экономия бюджетных средств, полученная по итогам проведения конкурсных процедур по реализации мероприятий муниципальной программы.

Эффективность реализации муниципальной программы (E) определяется на основе сопоставления степени достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы (результативности) и полноты использования запланированных средств:

$$E = D \cdot R \cdot k, \quad (5)$$

где:

k - поправочный коэффициент, учитывающий качество планирования и координации реализации муниципальной программы, рассчитываемый по формуле:

$$k = (D - R) \quad (6)$$

Значения k представлены в таблице №1:

Таблица №1

Значения поправочного коэффициента, учитывающего качество планирования и координации реализации Программы

(D-R)	k
0,00...0,10	1,25
0,11...0,20	1,10
0,21...0,25	1,00
0,26...0,35	0,90
Свыше 0,35	0,75

В случае если k принимает значение 0,75, то муниципальная программа требует уточнения по целевым показателям (индикаторам) и/или планируемым объемам финансирования».

Порядок проведения оценки эффективности реализации муниципальной программы.
Вывод об эффективности (неэффективности) муниципальной программы определяется на основании следующих критериев:

Таблица №2

Вывод об эффективности (неэффективности) муниципальной программы	Значение критерия
Неэффективная	Менее 0,40
Уровень эффективности удовлетворительный	0,40...0,79
Эффективная	0,80...0,95
Высокоэффективная	Более 0,95

Инструментами контроля эффективности и результативности муниципальной программы являются ежегодные отчеты.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится в целом по муниципальной программе.

Раздел 9. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1) Результатами реализации Программы по повышению доступности услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста и дошкольной образовательной услуги является:

- увеличение доли детей в возрасте от 1 до 7 лет, получающих услуги содержания и воспитания в дошкольных организациях;
- сохранение количества организаций, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;
- увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках курсов, семинаров;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование и среднее специальное образование.

2) Результатами реализации Программы по развитию гибкой многофункциональной сети дошкольных организаций, предоставляющих дошкольное образование с учетом демографической ситуации, является:

- сохранение количества организаций, оказывающих дошкольную образовательную услугу;
- сохранение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих образовательную услугу.

3) Результатами реализации Программы по реализации прав детей на получение общедоступного и качественного общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами является:

- увеличение доли общеобразовательных организаций, систематически использующих в учебно-воспитательном процессе информационные технологии;
- увеличение численности учащихся, приходящихся на одного работающего в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе на одного учителя;
- увеличение доли молодых педагогов в общеобразовательных организациях;
- снижение среднего количества учащихся на один современный персональный компьютер в общеобразовательных организациях;

4) Результатами реализации Программы по воспитанию социально-ответственной личности является:

- сохранение удельного веса детей в возрасте 14-18 лет трудоустроенных в период летнего отдыха.

5) Результатами реализации Программы по выявлению и поддержке одаренных детей является:

- увеличение количества победителей и призёров районных, областных, всероссийских олимпиад, конкурсов, принявших участие во всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выставках.

6) Результатами реализации Программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся является:

- снижение количества уроков, пропущенных по болезни на одного учащегося;
- снижение количества дней, пропущенных по болезни на одного учащегося.

7) Результатами реализации Программы по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является:

- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих все виды образования, в общем количестве детей данной категории;
- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования, в общем количестве выпускников общеобразовательных школ данной категории.

8) Результатами реализации Программы по развитию кадрового потенциала системы образования является:

- увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию в текущем году в рамках областных курсов (семинаров) по подготовке к ЕГЭ, по использованию в УВП информационных технологий, по инклюзивному образованию, по методике работы с различными категориями учащихся (одаренные дети, неуспевающие дети, дети "группы особого внимания", спортсмены и т.д.);

- увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;

- рост среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе учителей, прочих работающих в общеобразовательных организациях (административно - управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала, а также педагогических работников, не осуществляющих учебный процесс), директоров и заместителей директоров общеобразовательных организаций, имеющих учебную нагрузку.

9) Результатами реализации Программы по обеспечению методического сопровождения внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, федеральных государственных общеобразовательных стандартов начального общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) стандарта в образовательных организациях Казанского муниципального района является:

- разработка пакета нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных организаций Поназыревского муниципального района в период реализации ФГОС СОО;

- увеличение доли учащихся, обучающихся по СОО, ФГОС НОООВЗ, ФГОСУО;

- увеличение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам внедрения ФГОС ОО и СОО, ФГОСНООВЗ, ФГОСУО.

10) Организация и проведение мероприятий, предусмотренных Программой, позволит повысить качество, эффективность образования, обеспечить его доступность для всех слоев населения. Основным экономический эффект будет состоять в эффективном использовании бюджетных средств.

Основным социальным эффектом станет обеспечение конституционных гарантий доступности образования на всех уровнях.

Подпрограмма
«Основные направления развития дошкольного образования»
муниципальной программы «Развитие системы образования Поназыревского
муниципального района на 2019-2021 годы»

ПАСПОРТ подпрограммы

Заказчик Подпрограммы	Администрация Поназыревского муниципального района				
Разработчик Подпрограммы	Отдел образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Поназыревского муниципального района				
Цель Подпрограммы	Создание условий для развития детей дошкольного возраста				
Задачи Подпрограммы	Повышение доступности услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста и дошкольной образовательной услуги Развитие гибкой многофункциональной сети дошкольных организаций, предоставляющих дошкольное образование с учетом демографической ситуации				
Сроки реализации Подпрограммы	2019-2021 годы				
Объемы и источники финансирования подпрограммы по годам реализации в тыс. руб.	Источники финансирования	Всего,	В том числе по годам		
	федеральный бюджет		-	2019 г.	2020 г.
	областной бюджет	15 438,21	5 405,76	5 979,37	4 053,08
	муниципальный бюджет	23 349,79	8 499,79	7 395,00	7 455,00
	внебюджетные источники				
	Всего	38 788,00	13 905,55	13 374,37	11 508,08
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	Сокращение количества дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка, до 2 дней; Увеличение доли выпускников дошкольных организаций, владеющих базовыми знаниями для продолжения обучения в общеобразовательных организациях, до 99,5 %.				

Раздел 1. Оценка ситуации и содержание проблемы

Сеть дошкольного образования на 1 сентября 2018 года состоит из 2 дошкольных образовательных организаций, в том числе: 3 организации функционируют в форме структурных подразделений общеобразовательных школ

В районе насчитывается 372 детей от 1 года до 6,5 лет, из них 256 имеют возможность посещать дошкольные образовательные организации, что составляет 68,9% от общей численности детей, проживающих на территории Поназыревского района.

Проводимые мероприятия позволили:

- ликвидировать очередность на получение места в детских садах;
- сохранить охват дошкольной образовательной услугой детей в возрасте от 3 до 7 лет в размере 100 %.

В дошкольных организациях расширен перечень оказываемых услуг: уход и присмотр, питание, оздоровительные (закаливание), медицинские (кварцевание,

дыхательная гимнастика). Учитывая потребности родителей, режим работы дошкольных организаций составляет 10,5 часов в день.

В дошкольных организациях внедряются здоровьесберегающие технологии, реализуются программы здоровья. В результате чего, в 2018 году количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком составило 1,6 (в 2016 году –2,2).

В дошкольных организациях Поназыревского муниципального района работают 25 педагогических работника. Основными проблемами в системе дошкольного образования являются:

- низкий охват детей раннего возраста услугами ухода и присмотра;
- несоответствие уровня организации дошкольного образования современным потребностям общества (низкий процент обновления материально-технической базы, потребность в капитальном ремонте зданий детских садов);
- низкий уровень спектра предоставления дополнительных образовательных услуг, оказываемых на базе дошкольных образовательных организаций в соответствии с запросами родителей и детей;
- недостаточный уровень квалификации педагогических работников.

В целях создания условий для развития детей дошкольного возраста через обеспечение доступности дошкольной образовательной услуги и услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста определены приоритетные направления деятельности:

- увеличение охвата детей раннего возраста услугами дошкольных организаций;
- обеспечение гарантированной образовательной услуги детям в возрасте от трёх до семи лет;
- развитие вариативности предоставления услуг с учётом запроса родителей;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение необходимой коррекции развития;
- развитие материально-технической базы дошкольных организаций, оказывающих образовательную услугу, оснащение современным игровым развивающим оборудованием;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения.

Раздел 2. Цели и задачи Подпрограммы

Основной целью Подпрограммы «Основные направления развития дошкольного образования» является создание условий для развития детей дошкольного возраста.

Для достижения указанной цели необходимо решение задач:

- повышение доступности услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста и дошкольной образовательной услуги;
- развитие гибкой многофункциональной сети дошкольных организаций, предоставляющих дошкольное образование, с учетом демографической ситуации.

Раздел 3. Финансовое обеспечение Подпрограммы

Подпрограмма финансируется за счет средств областного и районного бюджета.

При расчетах объемов финансирования Подпрограммы учтены нормативы финансового обеспечения на предоставление образовательной услуги детям дошкольного возраста. Расчеты выполнены с учетом ожидаемого контингента детей.

Источниками финансирования мероприятий Подпрограммы могут являться федеральные средства, собственные средства организаций, частных отечественных и иностранных инвесторов, другие внебюджетные источники финансирования.

В рамках реализации Подпрограммы предусматривается комплекс следующих мероприятий:

- обеспечение предоставления дошкольной образовательной услуги;
- частичное возмещение расходов по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Перечень мероприятий Подпрограммы и сроки их реализации, сводная информация об общем финансовом обеспечении Подпрограммы указываются в приложении № 2 «Система мероприятий муниципальной программы».

Раздел 4. Механизм реализации Подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с механизмом реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Поназыревского муниципального района на 2019-2021 годы».

Этапы и сроки реализации Подпрограммы в разрезе мероприятий определяются в приложении № 1 «Система мероприятий муниципальной программы».

Раздел 5. Мониторинг реализации Подпрограммы

Для оценки эффективности и результативности решения цели, определенной Подпрограммой, предлагается система индикаторов и показателей, согласно приложению №1.

**Подпрограмма
«Основные направления развития общего образования»
муниципальной программы «Развитие системы образования Поназыревского
муниципального района на 2019-2021 годы»**

ПАСПОРТ подпрограммы

Заказчик Подпрограммы	Администрация Поназыревского муниципального района				
Разработчик Подпрограммы	Отдел образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Поназыревского муниципального района				
Цель Подпрограммы	Предоставление доступного образования, соответствующего государственным стандартам, обеспечивающего сохранение здоровья и снижение уровня асоциальных проявлений среди учащихся				
Задачи Подпрограммы	<p>Реализация прав детей на получение общедоступного и качественного общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами.</p> <p>Воспитание социально-ответственной личности.</p> <p>Выявление и поддержка одаренных детей.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья учащихся.</p> <p>Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Развитие кадрового потенциала системы образования.</p>				
Сроки реализации Подпрограммы	2019-2021 годы				
Объемы и источники финансирования подпрограммы по годам реализации в тыс. руб.	Источники финансирования	Всего,	В том числе по годам		
	федеральный бюджет	361,06	2019 г.	2020 г.	2021 г.
	областной бюджет	92 003,00	31 215,75	34 529,97	26 257,28
	муниципальный бюджет	26 093,20	8 639,20	8 702,00	8 752,00
	внебюджетные источники				
	Всего	118 457,26	40 216,01	43 231,97	35 009,28
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	<p>Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием – 100%.</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%</p> <p>Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 50%</p> <p>Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 классах по образовательным программам среднего общего образования – 50%</p>				

	<p>Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам – 100%</p> <p>Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:</p> <p style="padding-left: 40px;">основного общего образования – 0%;</p> <p style="padding-left: 40px;">среднего общего образования – 0%.</p>
--	--

Раздел 1. Оценка ситуации и содержание проблемы

На 1 сентября 2018 года в общеобразовательных организациях района обучается 629 человек.

Сеть общеобразовательных организаций по состоянию на 1 сентября 2018 года включает – 5 школ, из них 1 начальная школа с дошкольной группой, 1 основная школа с дошкольной группой и 3 средних школы, одна из которых с дошкольной группой.

В районе продолжается работа по совершенствованию структуры и содержания образования, обусловленная влиянием демографических и социально-экономических факторов, необходимостью сохранения здоровья детей, обеспечения доступности и повышения качества общего образования, создания условий индивидуализации, дифференциации и профилизации обучения.

В Поназыревском районе организовано профильное обучение:

- по естественно-научному направлению в Поназыревской СОШ;
- по социально-гуманитарному профилю в Якшангской СОШ.
- В Поназыревской СОШ с 1 сентября 2018 года начал работу педагогический класс.

Профильное обучение позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, более эффективно подготовить выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному образованию.

Данные школы отличает высокий уровень материально-технической обеспеченности, наличие высококвалифицированных педагогических кадров, положительный опыт работы с одарёнными детьми, сформированные традиции внеурочной работы.

В районе обеспечивается подвоз детей на учебные занятия. Всего на 1 сентября 2018 года к 2 школам из 8 населенных пунктов подвозится 26 учащихся.

Школьный автобус оснащен тахографом, аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, проблесковыми маячками.

Выполняя задачу приведения образовательных организаций в нормативное состояние, отдел ОКМСиТ запланировал мероприятия на 2019 – 2021 годы, определив потребность в выполнении работ по текущему ремонту и пополнению материально-технической базы образовательных организаций.

Важнейшей составляющей системы оценки качества образования является единый государственный экзамен.

С 2004 года образовательные организации Поназыревского района участвуют в проведении ЕГЭ с целью отработки технологий объективной и независимой проверки освоения школьниками учебной программы.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2018 году по всем предметам проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ.

Обязательные предметы для сдачи экзаменов - русский язык, математика и два предмета по выбору выпускников.

В форме ОГЭ сдавали экзамены в 2018 году сдавали 59 чел. Четыре выпускника (дети с ОВЗ) сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Для проведения экзаменов был организован один пункт проведения экзаменов на базе МОУ Поназыревской СОШ.

В целом, результаты ГИА 2018 года выше уровню прошлого года. Хотя после прохождения основного этапа ГИА по математике, русскому языку, обществознанию, биологии и были обучающиеся, получившие оценку «неудовлетворительно».

С 2017 года выпускники района сдавали ГИА по иностранному языку с включением раздела «Говорение» в компьютеризированной форме. Экзамен прошел без сбоев, выпускники справились с заданиями.

Для проведения ЕГЭ прошли обучение на федеральном портале «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА» и получили сертификаты 3 работника ППЭ. С 2017 года в ППЭ осуществлялась технология «Печать полного комплекта экзаменационных материалов аудиториях» и сканирование работ участников ЕГЭ в ППЭ.

ЕГЭ в 2018 году проводилось только в основные сроки с 28 мая по 20 июня.

В 2018 – 2019 года в общеобразовательных учреждениях района обучалось 25 выпускника 11 классов.

ЕГЭ в 2018 году в районе проводилось по 12 общеобразовательным предметам, два из которых обязательные: русский язык и математика базового уровня.

В ходе проведения экзаменов осуществлялся общественный контроль за соблюдением установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений, который обеспечивался через систему общественного наблюдения за проведением экзаменов. В 2018 году аккредитовано в качестве общественных наблюдателей на ЕГЭ и ОГЭ 1 человек. «Прозрачность» процедуры экзамена обеспечивали представители общественных организаций.

Нарушений процедуры проведения ЕГЭ в 2018 году в Поназыревском районе не выявлено.

Для информирования участников итоговой аттестации в течение учебного года была организована «горячая линия», в ходе которой оказывалась консультационную помощь выпускникам и их родителям по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

В настоящее время особая роль отводится развитию и эффективному функционированию государственно-общественных форм управления образованием, основная задача которых - непосредственное участие в управлении образовательной организацией, его развитием.

В рамках реализации Концепции развития воспитания в системе образования района ведется работа по становлению школ - центров воспитательной, организационной и досуговой работы, создания на их базе условий для внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования.

Приоритетными направлениями организации воспитательной работы в образовательных организациях района являются: духовно-нравственное, патриотическое, спортивно-оздоровительное, профориентационное. Сложилась определенная система работы по профилактике асоциального поведения подростков.

Олимпиады и конкурсы являются важным условием для самопрезентации обучающихся и основным механизмом выявления способных и талантливых детей. Олимпиады и конкурсы - это эффективные формы выявления у школьников спортивных и творческих способностей, развития интереса к научной деятельности, создания условий для поддержки одаренных детей.

Оценка эффективности муниципальной системы образования включает результаты обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. На протяжении последних 6-х лет наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества участников школьного, муниципального и областного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также увеличение количества победителей и призёров школьного и муниципального этапов.

В районе активизировалась работа с одаренными детьми, но необходимо индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Основные методы работы с одаренными

детьми, которые педагоги активно применяют: участие в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных мероприятиях, работа по индивидуальным образовательным маршрутам и т.д.

При решении задачи повышения качества общего образования в районе создаются условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в том числе за счет:

- реальной разгрузки содержания общего образования;
- использование эффективных методов и технологий обучения, в том числе здоровьесберегающих;
- повышение удельного веса и качества занятий физической культурой;
- организации мониторинга состояния здоровья обучающихся и воспитанников;
- улучшения организации питания;
- рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха детей и молодежи.

Обучение детей с отклонениями в развитии в школах осуществляется по следующим формам: на дому, по индивидуальным программам в общеобразовательных классах.

В 4 общеобразовательных учреждениях, развивается инклюзивное образование для детей с ОВЗ создаются специальные образовательные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, проведение групповых занятий коррекционно-развивающей и предметной направленности, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Педагогические коллективы общеобразовательных организаций района используют здоровьесберегающие технологии, принципы лечебной педагогики. В каждой организации разработана программа «Здоровье». Проводится профилактическая работа по привитию здорового образа жизни.

Актуальным остается вопрос об эффективности использования кадровых ресурсов образовательных организаций. Педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, насчитывается 72 человека.

По-прежнему, неудовлетворительной остается динамика обновления педагогических кадров молодыми специалистами. В 2018-2019 учебном году в школах Поназыревского района занято специалистами в возрасте до 35 лет - 9,7% от общей численности педагогического персонала и 44 человек в возрасте от 50 лет –61,1%.

Позитивным результатом изменения кадрового состава общеобразовательных организаций является увеличение процентного состава учителей с высшим образованием. На 2018-2019 учебный год их число составило 52,8 % в общей численности педагогических работников.

Положительная динамика прослеживается в наличии квалификационных категорий педагогических кадров: с высшей категорией – 25%, с первой квалификационной категорией – 26,4%

К проблемам системы общего образования относятся:

- недостаточный уровень обученности выпускников;
- наличие детской и подростковой преступности;
- недостаточный уровень развития системы подготовки кадров по работе с детьми-инвалидами;
- недостаточное участие общественности в процессе управления образованием.

Для решения существующих проблем определены приоритетные направления деятельности:

- создание безопасных условий для получения качественного среднего образования, соответствующего общероссийскому уровню;
- обеспечение равного доступа к образовательным ресурсам и услугам;
- создание единой системы раннего выявления отклонений в развитии ребенка;
- формирование традиций духовно-нравственного, гражданского воспитания;
- организация досуговой, внеурочной деятельности;

- подготовка и переподготовка педагогических кадров;
- активизация участия общественных институтов в управлении образованием.

Раздел 2. Цели и задачи Подпрограммы

Целью Подпрограммы «Основные направления развития общего образования» является предоставление доступного образования, соответствующего государственным стандартам, обеспечивающего сохранение здоровья и снижение уровня асоциальных проявлений среди учащихся.

Для достижения указанных целей необходимо решение следующих задач:

- реализация прав детей на получение общедоступного и качественного общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- воспитание социально-ответственной личности;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие кадрового потенциала системы образования.

Раздел 3. Финансовое обеспечение Подпрограммы

Подпрограмма финансируется за счет средств областного и районного бюджета.

При расчетах объемов финансирования Подпрограммы учтены нормативы финансового обеспечения на реализацию государственного стандарта на одного обучающегося. Расчеты выполнены с учетом ожидаемого контингента учащихся общеобразовательных организаций.

Источниками финансирования мероприятий подпрограммы могут являться средства организаций, частных отечественных и иностранных инвесторов, другие внебюджетные источники финансирования.

В рамках реализации подпрограммы предусматривается комплекс следующих мероприятий:

- приведение материально-технической базы школ в нормативное состояние (капитальный ремонт, приобретение оборудования);
- методическая работа и обеспечение деятельности;
- поддержка лучших учителей;
- внедрение новых методик и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов;
- организация работы с одаренными детьми;
- реализация Концепции развития воспитания в системе образования Поназыревского района;
- реализация мероприятий Комплексной программы по профилактике правонарушений и усилению борьбы с преступностью;
- работа по становлению школ как центров воспитательной, организационной, досуговой работы в территориях;
- организация учебного процесса в соответствии с нормами СанПиНа по освещенности, питьевому режиму, организации питания, наличию мебели с учетом ростовых особенностей;
- обеспечение трудовой занятости несовершеннолетних граждан в возрасте 14-18 лет в период летнего отдыха;
- обслуживание зданий и помещений общеобразовательных организаций, обеспечение безопасных условий осуществления образовательного процесса;
- подвоз учащихся.

Перечень мероприятий Подпрограммы и сроки их реализации, сводная информация об общем финансовом обеспечении Подпрограммы указываются в приложении № 2 «Система мероприятий муниципальной программы».

Раздел 4. Механизм реализации Подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с механизмом реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Поназыревского муниципального района на 2019-2021 годы».

Этапы и сроки реализации Подпрограммы в разрезе мероприятий определяются в приложении № 1 «Система мероприятий муниципальной программы».

Раздел 5. Мониторинг реализации Подпрограммы

Для оценки эффективности и результативности решения цели, определенной Подпрограммой, предлагается система индикаторов и показателей, согласно приложению №1.

Подпрограмма
«Организация деятельности районного методического кабинета»
муниципальной программы «Развитие системы образования Поназыревского
муниципального района на 2019-2021 годы»

ПАСПОРТ подпрограммы

Заказчик Подпрограммы	Администрация Поназыревского муниципального района				
Разработчик Подпрограммы	Отдел образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Поназыревского муниципального района				
Цель Подпрограммы	Повышение качества оказания методической помощи организациям дошкольного и общего образования				
Задачи Подпрограммы	Обеспечение методического сопровождения внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования в образовательных организациях Поназыревского муниципального района				
Сроки реализации Подпрограммы	2019-2021 годы				
Объемы и источники финансирования подпрограммы по годам реализации в тыс. руб.	Источники финансирования	Всего,	В том числе по годам		
			2019 г.	2020 г.	2021 г.
	федеральный бюджет	Без финансирования			
	областной бюджет	Без финансирования			
	муниципальный бюджет	1 401,00	407,00	467,00	527,00
	внебюджетные источники	Без финансирования			
Всего	1 401,00	407,00	467,00	527,00	
Ожидаемые конечные результаты реализации Подпрограммы	Повышение уровня удовлетворенности населения результатами деятельности специалистов образовательных организаций Поназыревского муниципального района в вопросах реализации ФГОС ООО и СОО;				

Раздел 1. Оценка ситуации и содержание проблемы

В ходе выполнения муниципальной программы «Развитие системы образования Поназыревского муниципального района на 2019-2021 годы» будут реализованы проекты и мероприятия в области повышения качества выполняемых функций, повышение эффективности и результативности деятельности районного методического кабинета по оказанию методической помощи. Реализация Программы будет способствовать решению вопросов, отнесенных к компетенции районного методического кабинета и позволит обеспечить его функционирование.

Методическая служба, являясь одним из основных звеньев в системе образования, обеспечивает методическое, организационное, мотивационное, информационное и информатизационное сопровождение всех изменений в деятельности современного педагога. Новые требования к профессиональной деятельности педагога формируют образовательный запрос службе методической поддержки и сопровождения. Важным условием востребованности методической службы является содействие успешной реализации государственной политики в области образования и повышения качества дошкольного и общего образования, формирование у педагогических и управленческих кадров потребности непрерывного профессионального роста как условия достижения эффективности и результативности образования, развитие инновационного потенциала районной образовательной системы.

Районный методический кабинет является структурным подразделением отдела образования, культуры, молодежи, спорта и туризма администрации Поназыревского муниципального района.

Штат методического кабинета состоит из заведующего, 2 специалистов -методистов, юриста и водителя.

Одним из приоритетных направлений деятельности районного методического кабинета является оказание методической поддержки образовательным организациям по совершенствованию их деятельности, которая осуществляется на основе анализа состояния учебной, воспитательной, методической работы в организациях образования.

Работники районного методического кабинета участвуют в оказании помощи при аттестации педагогических работников. Данная работа позволяет провести всесторонний анализ и экспертную оценку деятельности образовательных организаций, выявить образцы передового педагогического опыта, проверить состояние методической работы в образовательных организациях, дать конкретные рекомендации и оказать методическую помощь.

Аттестация оказывает положительное влияние на решение проблем образования, так как в основе своей способствует:

- развитию активности и инициативы педагогических и руководящих работников;
- повышению адекватности самооценки педагогом своих результатов в профессиональной области, росту коммуникативной культуры;
- обобщению педагогических идей, методических разработок.

Раздел 2. Цели и задачи Подпрограммы

Основной целью Подпрограммы «Организация деятельности районного методического кабинета» является повышение качества оказания методической помощи организациям дошкольного и общего образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение методического сопровождения внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования в образовательных организациях Поназыревского муниципального района.

Раздел 3. Финансовое обеспечение Подпрограммы

Подпрограмма финансируется за счет средств районного бюджета.

Расходы на заработную плату обусловлены необходимостью содержания 5 сотрудников. Так же предусматриваются расходы на услуги связи, Интернет и другие. В процессе выполнения Подпрограммы могут вноситься изменения в направлении расходов.

В рамках реализации Подпрограммы предусматривается комплекс следующих мероприятий:

- проведение обучающих семинаров, консультаций, тренингов и др. по повышению профессиональных компетентностей специалистов образовательных организаций в условиях перехода и реализации ФГОС ООО и СОО;
- организация профессиональных конкурсов;
- адресная помощь педагогам и руководителям образовательных организаций в развитии их профессионального мастерства;
- мониторинг потребностей педагогов в повышении квалификации;
- развитие и обслуживание сайта;

Перечень мероприятий Подпрограммы и сроки их реализации, сводная информация об общем финансовом обеспечении Подпрограммы указываются в приложении №2 «Система мероприятий муниципальной программы».

Раздел 4. Механизм реализации Подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с механизмом реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Поназыревского муниципального района на 2019-2021 годы».

Этапы и сроки реализации Подпрограммы в разрезе мероприятий определяются в приложении № 2 «Система мероприятий муниципальной программы».

Раздел 5. Мониторинг реализации Подпрограммы

Для оценки эффективности и результативности решения цели, определенной Подпрограммой, предлагается система индикаторов и показателей, согласно приложению №1.

П
р
и
л
о
ж
е
н
и
е

№
1
к

п
р
о
г
р
а
м
м
е

«
р
а
з
в
и
т
и
е

с
и
с
т
е
м
ы

о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я

**Цели, задачи и целевые показатели реализации муниципальной программы
«Развитие системы образования в Поназыревском муниципальном районе
Костромской области
на 2019-2021годы»**

№ п/п	Наименование целей и задач, целевых показателей	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год	Результаты
1.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	проценты	100	100	100	Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования
2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей	проценты	20	22	25	Увеличение охвата детей в возрасте от 0 до 3 лет различными видами предоставления услуг по дошкольному образованию

№ п/п	Наименование целей и задач, целевых показателей	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год	Результаты
3.	численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	проценты	100	100	100	100% кадровое обеспечение системы дошкольного образования педагогическими работниками, получившими педагогическое образование
4.	Повышение доли педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2018 году	проценты	100	100	100	100 %-ное кадровое обеспечение системы дошкольного образования педагогическими работниками, прошедшими переподготовку или повышение квалификации по данному направлению
5.	Удельный вес/число дошкольных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности	проценты	100	100	100	Во всех дошкольных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, будет внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций

№ п/п	Наименование целей и задач, целевых показателей	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год	Результаты
6.	подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования	проценты	100	100	100	Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в соответствующем регионе, повысится качество кадрового состава дошкольного образования
7.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организациях	проценты	100	100	100	Во всех дошкольных образовательных организациях реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
8.	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике школ с лучшими и школами с худшими результатами	проценты	1,60	1,59	1,57	Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь, тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена
9.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	проценты	15	20	25	Численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 20 процентов от общей численности учителей общеобразовательных

№ п/п	Наименование целей и задач, целевых показателей	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год	Результаты
10.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Костромской области	проценты	100	100	100	организаций
11.	Удельный вес образовательных организаций Поназыревского муниципального района, в которых оценка деятельности осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций не менее, чем 100 процентов	проценты	100	100	100	В системе образования Поназыревского муниципального района реализуется система оценки деятельности образовательных организаций
12.	Удельный вес численности обучающихся в организациях общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1 - 8 классов)	проценты	92,67	95,2	100	Увеличение доли детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Поназыревского муниципального района в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования, в общей численности детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Поназыревского муниципального района
13.	Процент учащихся, занимающихся в кружках и секциях	проценты	77	80	85	Увеличение доли детей охваченными дополнительным образованием
14.	Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных	проценты	60	65	70	

№ п/п	Наименование целей и задач, целевых показателей	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021 год	Результаты
	организациях, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности					

П
р
и
л
о
ж
е
н
и
е

№
2
к

п
р
о
г
р
а
м
м
е

«
Р
а
з
в
и
т
и
е

с
и
с
т
е
м
ы

о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я

**Система мероприятий муниципальной программы
«Развитие системы образования Поназыревского муниципального района
на 2019-2021 годы»**

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Источники финансирования	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, тыс. рублей			
			Всего	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7
	Развитие системы образования Поназыревского муниципального района на 2019-2021 годы	Всего по муниципальной программе, в том числе	158 646,26	54 528,56	57 073,34	47 044,36
		Федеральный бюджет	361,06	361,06	-	-
		Областной бюджет	107 441,21	36 621,51	40 509,34	30 310,36
		Муниципальный бюджет	50 843,99	17 545,99	16 564,00	16 734,00
1	Подпрограмма «Основные направления развития дошкольного образования»	Всего по подпрограмме, в том числе	38 788,00	13 905,55	13 374,37	11 508,08
		Областной бюджет	15 438,21	5 405,76	5 979,37	4 053,08
		Муниципальный бюджет	23 349,79	8 499,79	7 395,00	7 455,00
1.1.	Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в	Областной бюджет	-			
		Муниципальный бюджет	17 744,80	5 844,80	5 900,00	6 000,00

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Источники финансирования	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, тыс. рублей			
			Всего	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7
	Поназыревском муниципальном районе					
1.2.	Предоставление мер социальной поддержки учащимся с ОВЗ	Областной бюджет	-			
		Муниципальный бюджет	2 324,99	774,99	775,00	775,00
1.3.	Пополнение учебно-методической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Областной бюджет	371,00	100,00	135,00	136,00
		Муниципальный бюджет	-			
1.4.	Приобретение энергетического и технологического оборудования для пищеблоков. Приобретение посуды.	Областной бюджет	-			
		Муниципальный бюджет	180,00	30,00	50,00	100,00
1.5.	Приобретение компьютерной и множительной техники	Областной бюджет	334,00	134,00	100,00	100,00
		Муниципальный бюджет	-			
1.6.	Проведение текущих и предупредительных ремонтов зданий ДОО	Областной бюджет	-			
		Муниципальный бюджет	2 000,00	1 500,00	300,00	200,00
1.7.	Оборудование медицинских кабинетов	Областной бюджет	-			
		Муниципальный бюджет	150,00	50,00	50,00	50,00
1.8.	Создание безопасных условий пребывания в МДОО	Областной бюджет	-			
		Муниципальный бюджет	750,00	250,00	250,00	250,00
1.9.	Организация поддержки раннего развития детей	Без финансовых затрат	-			
1.9.1.	Создание консультационно-методических пунктов	Без финансовых затрат	-			
1.10.	Реализация мероприятий по оценке качества дошкольного образования	Без финансовых затрат	-			
1.10.1.	Мониторинг результативности деятельности ДОО	Без финансовых затрат	-			
1.10.2.	Независимая оценка качества условий	Без финансовых затрат	-			
1.10.3.	Формирование открытого	Областной бюджет	150,00	50,00	50,00	50,00

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Источники финансирования	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, тыс. рублей			
			Всего	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7
	образовательного пространства (СМИ, официальные сайты, АИС "Электронная очередь"))	Муниципальный бюджет	-			
1.11.	Субвенции местным бюджетам на реализацию образовательных программ дошкольного образования в МДОУ	Областной бюджет	14 583,21	5 121,76	5 694,37	3 767,08
		Муниципальный бюджет	-			
1.12.	Приобретение мебели в соответствии с СанПиН	Областной бюджет	-			
		Муниципальный бюджет	200,00	50,00	70,00	80,00
2	Подпрограмма «Основные направления развития общего образования»	Всего по подпрограмме, в том числе	118 457,26	40 216,01	43 231,97	35 009,28
		Федеральный бюджет	361,06	361,06	-	-
		Областной бюджет	92 003,00	31 215,75	34 529,97	26 257,28
		Муниципальный бюджет	26 093,20	8 639,20	8 702,00	8 752,00
2.1.	Предоставление общего (начального, основного, среднего) образования в ОО	Областной бюджет	-			
		Муниципальный бюджет	14 165,30	4 665,30	4 700,00	4 800,00
2.2.	Предоставление мер социальной поддержки учащимся с ОВЗ	Областной бюджет	1 962,00	654,00	654,00	654,00
		Муниципальный бюджет	1 802,00	592,00	600,00	610,00
2.3.	Проведение ГИА, в том числе ЕГЭ, ФИС ФРДО	Областной бюджет	-			
		Муниципальный бюджет	335,90	111,90	112,00	112,00
2.4.	Пополнение учебно-методической базы ОУ в соответствии с ФГОС	Областной бюджет	1 899,00	629,00	635,00	635,00
		Муниципальный бюджет	-			
2.5.	Приобретение энергетического и технологического оборудования для пищеблоков.	Областной бюджет	-			
		Муниципальный бюджет	300,00	100,00	100,00	100,00

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Источники финансирования	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, тыс. рублей			
			Всего	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7
	Приобретение посуды.					
2.6.	Проведение текущих и предупредительных ремонтов зданий ОО	Областной бюджет	-			
		Муниципальный бюджет	6 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00
2.7.	Оборудование медицинских кабинетов	Областной бюджет	-			
		Муниципальный бюджет	150,00	30,00	50,00	70,00
2.8.	Создание безопасных условий пребывания в МОО	Областной бюджет	-			
		Муниципальный бюджет	1 500,00	500,00	500,00	500,00
2.9.	Участие в федеральном и региональном проекте "Успех каждого ребенка", мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом»	Федеральный бюджет	361,056	361,056		
		Областной бюджет	19,0042	19,0042		
		Муниципальный бюджет	120,00	120,00		
2.9.1	Ремонт и оснащение спортивных залов, и спортивных площадок.	Областной бюджет				
		Муниципальный бюджет	700,00	200,00	300,00	200,00
2.10.	Содержание и обслуживание школьного автобуса	Областной бюджет	-			
		Муниципальный бюджет	600,00	200,00	200,00	200,00
2.11.	Приобретение ученической мебели в соответствии с СанПиН	Областной бюджет	-			
		Муниципальный бюджет	120,00	20,00	40,00	60,00
2.12.	Реализация мероприятий по оценке качества общего образования	Без финансовых затрат	-			
2.12.1.	Мониторинг результативности деятельности ОО	Без финансовых затрат	-			
2.12.2.	Независимая оценка качества условий	Без финансовых затрат	-			
2.12.3.	Формирование открытого образовательного	Областной бюджет	-			
		Муниципальный бюджет	300,00	100,00	100,00	100,00

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Источники финансирования	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, тыс. рублей			
			Всего	2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7
	пространства (СМИ, официальные сайты, АИС "Электронный журнал")	бюджет				
2.13.	Субвенции местным бюджетам на реализацию образовательных программ ОО	Областной бюджет	86 642,00	29 432,75	32 740,97	24 468,28
		Муниципальный бюджет	-			
3	Подпрограмма «Организация деятельности районного методического кабинета»	Всего по подпрограмме, в том числе	1 401,00	407,00	467,00	527,00
		Областной бюджет	-	-	-	-
		Муниципальный бюджет	1 401,00	407,00	467,00	527,00
3.1.	Предоставление дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации.	Областной бюджет	-			
		Муниципальный бюджет	300,00	100,00	100,00	100,00
3.2.	Участие педагогов, учащихся и воспитанников в различных конкурсах, мероприятиях и конференциях разного уровня	Областной бюджет	-			
		Муниципальный бюджет	480,00	150,00	160,00	170,00
3.3.	Мероприятия, проводимые с детьми и педагогами в районе и за его пределами	Областной бюджет	-			
		Муниципальный бюджет	600,00	150,00	200,00	250,00
3.4.	Независимая оценка качества условий	Областной бюджет	-			
		Муниципальный бюджет	21,00	7,00	7,00	7,00
3.5.	Оказание ПМПК детям с ОВЗ	Областной бюджет	-			
		Муниципальный бюджет	60,00	20,00	20,00	20,00